Централизованное тестирование по русскому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

1) комн .. та; 2) осн .. щение 3) предпол .. жительно 4) проп .. лоть 5) доск .. кать.

2. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

1) ув .. нчать лаврами, пр .. небречь; 2) ч .. модан , св .. ркать в небе ;
3) выт .. нуть ноги, заж .. галка; 4) изм .. рять площадь, пр .. нарядиться ;
5) под .. рутся, пр .. валировать.

3. Двойные согласные пишутся в словах:

1) э (л/лл)иксир 2) сере(н / нн)ада 3) профе(с/сс)ионал 4) ра(з/зз)адоренный
5) обе(с/сс)кроветь

4. Пишется *О* на месте пропуска в словах:

1) еж .. вая нора 2) воротнич .. к 3) увлеч .. т 4) сч .. тный 5) с врач..м

5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

1) кур .. ерский, выш..ет крестиком 2) не надышиш .. ся, много дач ..
3) пред .. стория, в пропорц..и 4) ц..татный , ц..ликом 5) от меховой рукавиц .. , об..скать .

6. Пишется *И* на месте всех пропусков в рядах:

1) этот гвоздич..к, в этой берлог.. 2) отмет .. нка, заносч..вый 3) о Гомел .. , клетч..тый
4) под верблюжь..м одеялом, о его величи .. 5) к смущающ .. мся абитуриентам, спартаков..ц

7. Пишется *а/я* на месте пропуска в словах:

1) кол..щееся растение 2) увеш..нная орденами грудь 3) раска..вшийся во лжи
4) раскле..лась коробка 5) они верт..тся

8. Пишется *нн* на месте всех пропусков в рядах:

1) новорождё .. ый, обяза .. ости 2) пря .. ый запах, пунктуацио .. ый знак
3) кова .. ый в кузнице меч, маринова..ые овощи
4) расплавле .. ый металл, дорожка вымоще..а камнем;
5) сюжеты сложны и запута..ы , угасать медле..о

9. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

1) (не)большая, но уютная кухня; очень (не)внимательный ученик
2) отнюдь (не)актуально; (не)обязан отвечать 3) (не)услышавший крики; (не)медный таз
4) никому (не)известен; (не)выходя из дома

5) (не)опровержимые доказательства , получилось (не)по-вашему

10. Укажите номера пропусков, где пишется ни:

Ребёнок 1)н .. может 2)н .. быть благодарным родителям за их бескорыстную любовь, преданность и самопожертвование, поэтому, как бы 3) н .. было ему трудно во взрослой жизни, он 4) н..когда 5)н .. должен забывать о своём сыновнем долге перед ними.

5)

11. Через дефис пишутся слова:

1) (радио)электроника 2) (пол)Березинского района 3) (лево)бережный
4) завыть (по)волчьи 5) (экс)рекордсмен

12. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1) Я устал, **(по)этому** не пришёл 2) Поговорим **(во)время** перерыва
3) Разговорились, и **как(будто)** не было пяти лет разлуки
4) Он **(на)отрез** отказался идти в поход . 5) **(В)течение** часа никаких звонков не поступало.

13. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1) И сюжет, и герой, и юмор , и комические приёмы _ всё в фильмах Чарли Чаплина было ново и непривыч- но для зрителей начала двадцатого века .
2) Вдохновение_ есть особое расположение души к принятию новых впечатлений и ощущений .
3) Резка стекла с помощью лазерного луча_ один из способов точного раскроя материала.
4) Преобразовывать энергию Вселенной и использовать её на благо всего живого_ основная функция человека в космосе .
5) Мой друг_ гостеприимен, великодушен и щедр.

14. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1) Больше всего мой дорогой Джим остерегайся фальшивых улыбок и лживых речей.
2) Счастливая Лена запыхавшаяся от бега ворвалась в класс и сразу же затараторила.
3) Моему приятелю выдающемуся зоологу и путешественнику довелось побывать в самых неизученных уголках планеты.
4) Порой Егорка сладко вздыхал во сне и свернувшись клубочком ещё глубже зарывался в перину.
5) Чёткость изображения позволяла видеть свисавший сверху кусок троса и толстые петли спасательных скоб .

15. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1) **Конечно** в другое время он не задумываясь последовал бы за товарищами.
2) **Казалось** что слушая мои ответы сосед ухмылялся .
3) Он **по-прежнему** не знал что сказать брату когда тот проснётся.
4) **Вероятно** он устал после лыжной прогулки и теперь спит.
5) До больницы **однако** оставалось ещё несколько миль.

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1) Я взял котёнка в свою комнату_ принёс ему миску с молоком_ и хлебом_ и поставил на пол.
2) Пыльные деревья_ да жёлтая трава_ да бедные домишки нагоняли на него тоску.
3) Мы гуляли по саду_ и она говорила и о новом доме_ и о лошадях_ и о путешествии в Швейцарию.
4) Фёдор стал для мальчика отцом_и другом, защитником_ и советчиком.
5) Он давно уже устал от однообразного тускловатого света, обманчиво обещающего либо наступление полной темноты_ либо восход солнца.

17. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях :

1) Синоптики обещали похолодание и морозы не заставили себя ждать.
2) Просыпается Егор, когда садится солнце и когда всё вокруг наполняется туманным блеском , а река становится золотой.
3) Шопен делал такие быстрые успехи в фортепьянной игре, что когда юному музыканту исполнилось двенадцать лет, учитель перестал давать ему уроки.
4) В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.
5) Солнце пригревало так сильно, что становилось жарко, и лучи его были так ярки, что больно было смотреть на сталь штыков.

18. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая
часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

1) Долго заседать_ время потерять.
2) По тропинкам старого загородного парка опасно ходить_ трава кишит змейками-медянками.
3) Не сделаю, не выполню, не напрягусь_ всё рухнет.
4) Трав и цветов мало в густом лесу_ постоянная тень вредна растительности .
5) Нина не поехала на гастроли в Киев_ не с кем было оставить детей.

19. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1) «Дон-Кихот, — писал Достоевский: — хоть и великий рыцарь, но бывает ужасно хитёр».
2) —Вы похудели, — нежно погладив его по руке, сказала она и встревоженно спросила: — Вы были больны?
3) «Так вопросы не решаются. Извини, но ты просто капризничаешь!» —строго отчеканила Татьяна Львовна.
4) — Как тебя зовут, дружок? — ласково спросила незнакомка. — Ваня , —смущённо ответил мальчик.
5) По мнению Вольтера : «работа избавляет нас от трёх зол: скуки, порока, нужды».

20. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

1) А Митя_ как воды в рот набрал.
2) Эти слова почему-то воспринимались мною_ как похвала.
3) Живая идея всегда пробивалась к жизни_ как трава из-под асфальта .
4) Это важно для ранней диагностики такого серьёзного заболевания_ как глаукома.
5) Старинная надпись оказалась не чем иным_ как именем мастера-ювелира.

21. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Маленькая снежинка прилипла снаружи к стеклу[1)]_ и [2)]_ если внимательно посмотреть на неё[3)]_ подойдя к окну вплотную [4)]_ то можно увидеть [5)]_ она представляет собой тончайшее соединение кристаллов.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

22. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

1) доставив; 2) доставивший; 3) доставлю; 4) доставлен; 5) доставил

23. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

1) парнишка 2) гостиная 3) дяденька 4) мультимедиа 5) мумия

24. Верными являются утверждения:

1) Начальной формой имени прилагательного яuляется форма мужского рода именительного падежа един ственного числа
2) В словосочетании «**золотой** характер» выделенное слово является качественным прилагательным .
3) «Самый ярчайший» - это правильно образованная составная форма превосходной степени прилагательного «яркий»
4) В прилагательных **взрывчатый, лоскутный** ударение падает на один и тот же слог.
5) В предложении «Наступившая после праздников тишина была особенная» прилагательное выполняет функцию определения.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1) Он облокотился ногой на ступеньку крыльца.
2) Нельзя быть таким невеждой, надо учиться, расширять свой кругозор.
3) В только что открывшемся супермаркете цены на товары были намного дешевле.
4) Такие результаты свидетельствуют о большом уровне образования в стране .
5) Эта смелая мысль была высказана как предположение

26. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

1) в незабываемом тысячу восемьсот двадцатом году 2) более четырёхста страниц
3) влюбиться в его 4) поспорил с Димой Ваньковичем 5) пара старинных кресел

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях :

1) Завершив работу, хорошо отдыхалось в Греции.
2) Старшая сестра убеждала его о необходимости продолжить учёбу.
3) Родители всегда заботятся и переживают даже за взрослых детей.
4) Федя спросил, что будет ли гроза.
5) В наше время изменился не только сам рынок труда, но и подход к поиску работы.

Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) По заключению Японской медицинской ассоциации, пожилым людям для счастья нужны три условия. (2) Во-первых, быть здоровым. (3) Во-вторых, экономически **независимым**. (4) В-третьих, сохранять любые увлечения, разделять их с друзьями.

(5) Что касается здоровья, то Япония занимает первое место в мире по продолжительности жизни. (6) И это говорит само за себя. (7) А высокий уровень медицинского обслуживания и преимущества традиционной национальной диеты сделали для японцев уход на пенсию в 65 лет началом «второй жизни».

(8) Вторая задача — обеспечить пожилых людей материально — в Японии тоже решена.

(9) Но ведь, кроме здоровья и экономической независимости, человеку преклонного возраста нужны любимые увлечения. (10) Японский образ жизни благоприятствует и этому. (11) В Стране восходящего солнца у женщин по-прежнему популярны икебана и чайная церемония, у мужчин — каллиграфия и боевые искусства . (12) Не выходят из моды кружки бальных танцев, **куда** ходят те, кому за 70. (13) Наконец, пожилых людей призывают изучать иностранные языки, так как это способствует улучшению памяти.

(14) Быть общительным, не допускать, чтобы с годами сужался круг интересов, - вот залог оптимистического взгляда на жизнь. (15) А он, в свою очередь, обеспечивает психическое здоровье, что позволяет японцу чувствовать себя счастливым, несмотря на возраст.

28. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста :

1) Пожилым японцам для счастья нужно только здоровье.
2) В Японии высокий уровень медицинского обслуживания.
3) Японские женщины , выйдя на пенсию, увлекаются боевыми искусствами и каллиграфией.
4) Для улучшения памяти пожилым японцам рекомендуют изучать иностранные языки.
5) Чувствовать себя счастливым японцу помогает пессимистический взгляд на мир .

29. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

1) публицистический стиль речи; 2) художественный стиль речи;
3) тип речи — рассуждение; 4) тип речи — повествование;
5) задача речи — рассказать, как в Японии решается проблема материального обеспечения пожилых людей.

30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 3-м предложении текста:

1) употреблено в значении «непринуждённый, раскованный, не испытывающий стеснения»
2) употреблено в значении «не находящийся в чьей-либо власти, в подчинении кому-либо»
3) синоним — «неизменный» 4) синоним — «самостоятельный» 5) антоним — лишний

31. Найдите в тексте (среди предложений 12-15) предложение, связанное с предыдущим при помощи союза и местоимения. Номер предложения запишите цифрами (например, 11)

32. Найдите в 13-м предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

33. Найдите в предложениях 5—8 глагол совершенного вида, переходный, 1-го спряжения. Запишите его в той форме, в которой он употреблён в тексте.

34. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 12 - м предложении текста . Ответ запишите в именительном падеже.

35. Найдите в тексте (среди предложений 9-13) предложение, соответствующее схеме: [ ], ( ). Номер предложения
запишите цифрой (цифрами).

36. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов
в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

В настоящее время найдено восемьдесят пирамид. Одна из них состоит из двух миллионов кубических блоков
известняка с гладко отшлифованными сторонами. Блоки так тщательно пригнаны один к другому, что щели
между ними не более пяти миллиметров. Такая искустная работа вызывает удивление.

37. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

А. как в воду кануть	1. делать что-либо заведомо впустую, без результата
Б. как воды в рот набрал	2. онемел, лишился дара речи
В. носить воду в решете	3. пропасть бесследно
Г. седьмая вода на киселе	4. очень дальний родственник
	5. о много знающем и умеющем человеке

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

38. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. предпоследний	1) приставочный
Б. разъехаться	2) приставочно-суффиксальный
В. задолго	3) суффиксальный
Г. приобщение	4) постфиксальный
	5) приставочно-постфиксальный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Говорить образно стало для неё привычкой.	1) сказуемое или часть сказуемого
Б. Чины людьми даются, а люди могут обмануться.	2) подлежащее
В. Генка выбежал во двор искать пропавшего котёнка .	3) обстоятельство
Г. Врачи запретили Станиславу двигаться.	4) дополнение
	5) определение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. Розовые пионы подарили мне на день рождения.	1) назывное
Б. Нам нельзя так поздно возвращаться домой.	2) безличное
В. Не люблю одиночества .	3) неопределённо-личное
Г. Как хороши закаты!	4) определённо-личное
	5) двусоставное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.